

**КГУ «Общеобразовательная школа № 8
отдела образования г. Костаная» Управления образования Костанайской
области**

«Психологические основы профилактики правонарушений»

Что такое правонарушение с психологической точки зрения

Правонарушение — это не только нарушение закона.

С психологической позиции — это действие, возникающее из сочетания внутренних причин (личностных особенностей, эмоциональных состояний, ценностей) и внешних факторов (среда, группа, обстоятельства).

Основные психологические компоненты:

Мотивация (желание получить выгоду, самоутвердиться, избежать наказания, следовать группе).

Эмоциональные состояния (гнев, страх, фрустрация, импульсивность).

Когнитивные искажения («со мной ничего не случится», «я просто хотел попробовать», «все так делают»).

Особенности личности (импульсивность, низкая саморегуляция, сниженная эмпатия).

Причины правонарушений у подростков и молодежи

Психологическая практика показывает, что рискованные и противоправные поступки чаще связаны с:

Подростковый возраст и особенности психики
эмоциональная неустойчивость; стремление к признанию и самостоятельности; повышенная внушаемость и влияние группы; желание испытать новое.

Социальные причины
конфликтные отношения в семье; отсутствие позитивных примеров; окружение, где нормализуется агрессия или девиация; буллинг, изоляция, чувство неполноценности.

Личные факторы
заниженная самооценка или, наоборот, завышенная;
трудности в самоконтроле;
слабые навыки решения проблем;
ощущение бессмысленности, отсутствие планов.

Психологические механизмы, приводящие к правонарушению

Импульсивность

Решение принимается под воздействием эмоций, без оценки последствий.

Групповое давление

Страх быть отвергнутым заставляет подстраиваться под нормы группы, даже если они деструктивны.

Фрустрация и агрессия

Когда потребности блокируются (уважение, свобода, успех), человек может прибегнуть к агрессивным формам поведения.

Иллюзия безнаказанности

Особенно характерна для молодежи: «ничего плохого не случится».

Основные направления профилактики правонарушений

Формирование навыков саморегуляции

управление эмоциями;

развитие стрессоустойчивости;

обучение техникам самоконтроля и рефлексии.

Развитие коммуникативных навыков

умение вести диалог;

конструктивное решение конфликтов;

отказ от агрессии.

Усиление личностных ресурсов

повышение самооценки;

осознание собственных границ;

формирование адекватной самоидентичности.

Роль семьи и образовательной среды

поддерживающее общение; последовательные границы и правила;

внимание к эмоциональному состоянию подростка; личный пример

уважительного поведения.

Роль школы и педагогов

создание безопасной атмосферы; профилактические беседы и тренинги;

вовлечение подростков в полезную деятельность: спорт, творчество,

волонтерство;

своевременное реагирование на конфликты и признаки дезадаптации.

Профилактика правонарушений - систематическая работа, направленная на развитие гармоничной личности, умеющей: понимать свои эмоции,

контролировать импульсы, уважать других, принимать ответственные решения.

Только сочетание поддержки, доверия и грамотной психологической работы позволяет снизить риск противоправного поведения и помочь подростку стать зрелым, социально успешным человеком.